

目 次

はじめに	1
特別支援教育の広がり期待する	2
目次	3
この冊子の構成と使い方	4
第1部 集団で指導する際の具体的な指導・支援のポイント	
日々の活動（朝の準備、休み時間、給食、掃除）	6
行事（入学式・卒業式）	14
特別支援教育の視点を加味した理解と対応	16
診断書を参考にしたP-D-C-A	18
通級指導教室との連携	20
第2部 支援体制を進めるために	
支援体制の全体像	22
学校の中でどう取り組むか（担任・校内委員会）	23
学校外の支援体制を活用（巡回相談、専門家チーム）	24
各支援地域の取組	27
特別支援教育コーディネーターの養成	38
第3部 関係機関・保護者との連携を進めるために	
精神科医の立場から	42
児童相談所担当者の視点	44
保護者の願い	47
参考資料	
中央教育審議会答申概要	51
特別支援教育体制推進事業調査研究運営会議及び各種委員名簿	54